

III Convegno Nazionale IULS Insegnanti Universitari di Lingue Straniere (ex Lettori e CEL)

Multilinguismo e comunicazione interculturale: etica, tecnofemminismo e didattica delle lingue

Catania, 6- 7 marzo 2020

Gli Insegnanti di Lingue Straniere dell'Università di Catania propongono, in seguito al II Convegno IULS di Roma (2018), il III Convegno Nazionale IULS Insegnanti Universitari di Lingue Straniere (ex Lettori e CEL) ***Multilinguismo e Comunicazione Interculturale: etica, tecnofemminismo e didattica delle lingue.***

Come è noto, l'insegnamento delle lingue nell'università italiane è stato sempre per la maggior parte la responsabilità degli insegnanti di madrelingua straniera, quasi sempre all'interno di corsi di lingua e letteratura straniera dove il titolare del corso era nel passato un professore di letteratura mentre la glottodidattica rappresentava una specie di cugino povero della letteratura, con le lingue insegnate dai lettori, figura storica prima equiparata all'assistente universitario dalla Legge 349 del 1958 in seguito disciplinata dalla Legge 382 per la Riforma della Docenza universitaria nel 1980 e nel 1995 nominato *Collaboratore ed Esperto Linguistico (cel)* dal Parlamento italiano con la Legge 236.

Vorremmo in questa occasione visibilizzare il ruolo di mediatore linguistico e culturale dell'insegnante madrelingua universitario non solo altamente specializzato nella glottodidattica e nell'insegnamento delle lingue, ma anche di una specie di ambasciatore che da anni porta la cultura del proprio paese di origine all'interno degli atenei italiani e favorisce così la "contaminazione" interculturale fra gli studenti italiani e stranieri e tra gli insegnanti madrelingua e docenti di altre discipline.

In queste due giornate di studio intendiamo promuovere uno scambio interdisciplinare tra insegnanti madrelingua e docenti di altre discipline in quanto vorremmo evincere come i lettori costituiscono una comunità lavorativa, collaborativa e trasparente o per meglio dire lo scenario dove accadono e si svolgono i processi di internazionalizzazione del sistema universitario italiano.

Partecipazione:

Comunicazione (20 minuti)

Laboratorio didattico (40 minuti)

Per partecipare, è necessario inoltrare la domanda all'indirizzo e-mail iiiconvegnoiulscatania@gmail.com entro e non oltre il **10 febbraio 2020**.

Il file, in formato .doc o .pdf, dovrà contenere: nome e cognome, breve curriculum, titolo della comunicazione e abstract (max. 300 caratteri, compresa l'eventuale bibliografia).

Temi proposti:

Multilinguismo e innovazione didattica.

Multilinguismo, inclusione e CLIL – Content and Language Integrated Learning.

Multilinguismo, glottodidattica e integrazione.

Multilinguismo e Glottodramma.
Multilinguismo e Tecnofemminismo.
La verifica e la valutazione delle competenze glottodidattiche.
Etica e didattica delle lingue straniere.
La dimensione di genere nella didattica delle lingue straniere.
Nuove tecnologie e insegnamento delle lingue straniere.
Nuove proposte didattiche delle lingue straniere.

Iscrizione:

20 euro

Scadenza invio *abstract*:

10 febbraio 2020

Esito selezione *abstract*:

20 febbraio 2020

Scadenza iscrizioni:

27 febbraio 2020

Sede:

Dipartimento di Studi Umanistici

Piazza Dante, 32- Catania

<https://lenguaytraduccionespanola.jimdo.com>

Lingua veicolare:

Italiano

Il programma definitivo si pubblicherà nel mese di marzo e conterà con la sessione plenaria: ***“Da lettore a rettore, il ruolo dell’insegnante universitario di lingua straniera”*** a carico del Magnifico Rettore dell’Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT prof. **Francisco Matte Bon.**

Comitato organizzatore

Carmelina Bronzo (CEL)

Karín Chirinos Bravo (CEL)

Sandra Farruggio (CEL)

Silke Gutjahr (CEL)

Ezzat Hassan (CEL)

Nobuko Izawa (CEL)

Claire Owen (CEL)

Mei Zhang (CEL)

Comitato Scientifico

Karín Chirinos Bravo (Università di Catania)

Sandra Farruggio (Università di Catania)

Cándida Muñoz (Università di Catania)

Guido Nicolosi (Università di Catania)

Antonio Pioletti (Università di Catania)

Simona Scattina (Università di Catania)

Pilar Soria Millán (Università La Sapienza)

Miho Tokimoto (Università La Sapienza)

María Eugenia Verdaguer (Università del Salento)

