

**III Convegno Nazionale IULS Insegnanti Universitari
di Lingue Straniere (Lettori e CEL)**
***Multilinguismo e comunicazione interculturale: etica e
didattica delle lingue***
Catania, 23- 24 aprile 2020

Gli Insegnanti di Lingue Straniere dell'Università di Catania propongono, in seguito al II Convegno IULS celebratosi a Roma nel 2018, il III Convegno Nazionale IULS Insegnanti Universitari di Lingue Straniere (ex Lettori e CEL) ***Multilinguismo e Comunicazione Interculturale: etica e didattica delle lingue.***

Come è noto, l'insegnamento delle lingue nell'università italiane è stato sempre per la maggior parte la responsabilità degli insegnanti di madrelingua straniera, quasi sempre all'interno di corsi di lingua e letteratura straniera dove il titolare del corso era nel passato un professore di letteratura mentre la glottodidattica rappresentava una specie di cugino povero della letteratura, con le lingue insegnate dai lettori, figura storica prima equiparata all'assistente universitario dalla Legge 349 del 1958 in seguito disciplinata dalla Legge 382 per la Riforma della Docenza universitaria nel 1980 e nel 1995 nominato *Collaboratore ed Esperto Linguistico* (cel) dal Parlamento italiano con la Legge 236.

Vorremmo in questa due giornate di studio visibilizzare il ruolo di mediatore linguistico e culturale dell'insegnante madrelingua universitario non solo altamente specializzato nella glottodidattica e nell'insegnamento delle lingue, ma anche di una specie di ambasciatore che da anni porta la cultura del proprio paese di origine all'interno degli atenei italiani e favorisce così la "contaminazione" interculturale fra gli studenti italiani e stranieri e tra gli insegnanti madrelingua e docenti di altre discipline.

Pertanto intendiamo anche promuovere lo scambio interdisciplinare tra insegnanti madrelingua e docenti di altre discipline in quanto vorremmo evincere come i dottorati costituiscono una comunità lavorativa, collaborativa e trasparente o, per meglio dire, lo scenario dove accadono e si svolgono i processi di internazionalizzazione del sistema universitario italiano.

Conferenza plenaria

Obiettivi, strategie, problemi della didattica delle lingue nelle università dalle diverse prospettive delle persone coinvolte

A carico del Magnifico Rettore dell'Università degli Studi Internazionali di Roma
prof. Francisco Matte Bon.

Partecipazione:

Comunicazione (20 minuti)

Laboratorio didattico (50 minuti)

Per partecipare, è necessario inoltrare la proposta all'indirizzo e-mail **iiiconvegnoiulscatania@gmail.com** entro e non oltre il **10 marzo 2020**. Il file, in formato .doc o .pdf, dovrà contenere: nome e cognome, breve curriculum, titolo della comunicazione e abstract (max. 300 caratteri, compresa l'eventuale bibliografia).

Lingua veicolare: italiano

Temi proposti:

Multilinguismo e innovazione didattica

Multilinguismo, inclusione e CLIL – Content and Language Integrated Learning

Multilinguismo, glottodidattica e integrazione

Multilinguismo e Glottodramma

La verifica e la valutazione delle competenze glottodidattiche

Etica e didattica delle lingue straniere

La dimensione di genere nella didattica delle lingue straniere

Nuove tecnologie e insegnamento delle lingue straniere

Nuove proposte didattiche delle lingue straniere

Iscrizione:

Relatori: 20 euro

Scadenza invio *abstract*: 10 marzo 2020

Esito selezione *abstract*: 20 marzo 2020

Scadenza pagamento quota di iscrizione: 27 marzo 2020

Sede: Dipartimento di Studi Umanistici

Piazza Dante, 32- Catania

Sito web: <https://lenguaytraduccionespanola.jimdo.com>

Comitato Scientifico

Karín Chirinos Bravo (Università di Catania) Sandra Farruggio (Università di Catania)

Cándida Muñoz (Università di Catania)

Guido Nicolosi (Università di Catania)

Antonio Pioletti (Università di Catania)

Simona Scattina (Università di Catania)

Pilar Soria Millán (Università La Sapienza) Miho Tokimoto (Università La Sapienza)

María Eugenia Verdaguer (Università del Salento)

Comitato organizzatore

Carmen Bronzo (CEL)

Karín Chirinos Bravo (CEL)

Sandra Farruggio (CEL)

Silke Gutjahr (CEL)

Ezzat Hassan (CEL)

Nobuko Izawa (CEL)

Claire Owen (CEL)

Mei Zhang (CEL)

