**Imagen que contiene Logotipo

Descripción generada automáticamente**

**PRIMERA CIRCULAR**

**PRESENTACIÓN**

El **Congreso Internacional de Alfabetización Académica: La Argumentación Multimodal** (ALA2022) se vincula al proyecto I+D+i “Innovación epistémica de un modelo de comentario argumentativo de textos multimodales en la enseñanza del español como lengua materna y extranjera (IARCO)” (PGC2018-101457-B-I00) financiado por FEDER/Ministerio de Ciencia e Innovación Agencia Estatal de Investigación del Gobierno de España.

Lideran el proyecto María Teresa Caro Valverde (Universidad de Murcia) y José Manuel de Amo Sánchez-Fortún (Universidad de Almería) como investigadores principales, así como un equipo investigador que reúne especialistas en ciencias del lenguaje y la educación de universidades de España, Italia, Estados Unidos, Francia y Colombia.

Este Congreso pretende ser un foro de intercambio de investigaciones interdisciplinares sobre alfabetización académica en argumentación multimodal, atendiendo a su proliferación de enfoques científicos y de discursos semióticos y digitales.

Su objetivo es difundir conocimiento sobre estudios emergentes al respecto en el panorama internacional y deliberar sobre los retos y las oportunidades actuales de sus nuevas vertientes de aplicación socioeducativa, pues la alfabetización académica centrada en la argumentación multimodal se centra en los procesos constructivos del pensamiento en la comprensión y la expresión epistémicas de discursos desde una escala macrotextual consecuente con la diversidad y la hibridez de lenguajes y géneros y con la compleja dinámica cibersocial de su comunicación.

Por lo tanto, los objetivos de este evento científico son:

a) Fomentar el intercambio de investigaciones y experiencias sobre Didáctica de la Lengua y la Literatura y Alfabetización académica multimodal.

b) Promover el debate y la transferencia de conocimientos en las comunidades científica y educativa sobre la alfabetización académica.

c) Impulsar la investigación y la innovación docente en relación con la lectura, la alfabetización y la argumentación multimodal.

d) Dar a conocer los resultados del proyecto I+D+I PGC2018-101457-B-I00 en un foro internacional y coordinar la continuidad de otras propuestas de investigación más allá del territorio nacional.

e) Contribuir a la formación de investigadores en lectura y alfabetización académica.

f) Actualizar la formación del profesorado en los temas desarrollados en el Congreso.

g) Servir de foro de encuentro para establecer contactos que permitan plantear líneas y proyectos nacionales e internacionales.

La participación en el Congreso se podrá realizar de manera virtual o presencial y las propuestas se presentarán en español, italiano, inglés, francés o portugués.

La inscripción al Congreso se realizará a través del siguiente formulario: <https://forms.gle/heDqxLPyKDUzxMPz6>

Toda la información relativa al encuentro puede consultarse en su página web: <https://congresoala2022.wordpress.com/>

**FECHAS CLAVE:**

***CONGRESO***

* Envío de resúmenes de comunicación: hasta el 30 de abril de 2022.
* Inscripción como oyente (gratuito): hasta el 23 de mayo de 2022.
* Inscripción con comunicación a precio reducido (125 €): hasta el 30 de abril de 2022.
* Inscripción con comunicación a precio normal (150 €): del 16 de abril al 15 de mayo de 2022.
* Celebración del Congreso: del 25 al 27 de mayo de 2022.

***PUBLICACIONES***

* Envío de trabajos completos: hasta el 30 de junio de 2022.
* Publicación del libro de resúmenes con una editorial universitaria: aproximadamente antes del 31 de diciembre de 2022.
* Publicación de los trabajos seleccionados en el volumen colectivo (no se trata de actas) con una editorial en Q1 del SPI: antes del 28 de febrero de 2023.
* Publicación de las contribuciones seleccionadas en revistas indexadas en bases de datos con gran impacto (Sello de Excelencia de Calidad FECYT, Emerging Sources Citation Index Journal List y/o SCOPUS): la fecha dependerá de la política editorial de cada revista.

**RESULTADOS CURRICULARES**

Los trabajos presentados al Congreso Internacional de Alfabetización Académica: la Argumentación Multimodal (ALA 2022) serán publicados con el siguiente protocolo:

* Publicación del resumen de comunicación en libro colectivo con una editorial universitaria.
* Los trabajos presentados serán evaluados por el comité científico y el comité organizador de este Congreso, que juzgarán su posible publicación:
  + Como capítulo de libro en una editorial Q1 del SPI.
  + Como artículo en revistas indexadas en bases de datos con impacto: SCOPUS (SJR), ESCI (WOS) y sello FECYT.

\* La participación en la publicación es voluntaria.

**PRIMA CIRCOLARE**

**PRESENTAZIONE**

Il **Congreso Internacional de Alfabetización Académica: La Argumentación Multimodal** (ALA2022) si allaccia al progetto I+D+i (Ricerca+Sviluppo+Innovazione) “Innovación epistémica de un modelo de comentario argumentativo de textos multimodales en la enseñanza del español como lengua materna y extranjera (IARCO)” (PGC2018-101457-B-I00) finanziato da FEDER/Ministerio de Ciencia e Innovación Agencia Estatal de Investigación del Gobierno de España.

Dirigono il progetto María Teresa Caro Valverde (Universidad de Murcia) e José Manuel de Amo Sánchez-Fortún (Universidad de Almería) come ricercatori principali, così come una squadra di ricerca che riunisce specialisti in scienze del linguaggio e dell’educazione di università in Spagna, Italia, Stati Uniti, Francia e Colombia.

Questo Convegno si pone come un forum per lo scambio di ricerche interdisciplinari sull’alfabetizzazione accademica in argomentazione multimodale, come risposta alla proliferazione di approcci scientifici e discorsi semiotici e digitali.

Il suo obiettivo è quello di diffondere le conoscenze sugli studi emergenti a riguardo nel panorama internazionale e deliberare riguardo alle sfide e le opportunità odierne dei suoi nuovi vertici di applicazione socioeducativa, visto che l’alfabetizzazione accademica che verte sull’argomentazione multimodale si incentra sui processi costruttivi del pensiero nella comprensione e nell’espressione epistemiche di discorsi a partire da una scala macrotestuale conseguente con la diversità e l’ibridazione di linguaggi e generi e con la complessa dinamica cyber-sociale della sua comunicazione.

Pertanto, gli obiettivi di questo evento scientifico sono:

a) Promuovere lo scambio di ricerche ed esperienze sulla Didattica della Lingua e la Letteratura e l’Alfabatizzazione accademica multimodale.

b) Promuovere il dibattito e il trasferimento di conoscenze nelle comunità scientifiche ed educative sull’alfabetizzazione accademica.

c) Stimolare la ricerca e l’innovazione docente in relazione alla lettura, l’alfabetizzazione e l’argomentazione multimodale.

d) Far conoscere i risultati del progetto I+D+I PGC2018-101457-B-I00 su un forum internazionale e coordinare la continuità di altre proposte di ricerca al di là del territorio nazionale.

e) Contribuire alla formazione di ricercatori nella lettura e l’alfabetizzazione accademica.

f) Aggiornare la formazione del personale docente sugli argomenti trattati nel Congresso.

g) Servire da forum di incontro per creare contatti che permettano di stabilire linee e progetti nazionali ed internazionali.

La partecipazione al Congresso potrà essere virtuale o in presenza e le proposte potranno essere presentate in spagnolo, italiano, inglese, francese o portoghese.

L’iscrizione al Congreso verrà realizzata attraverso il seguente modulo: <https://forms.gle/heDqxLPyKDUzxMPz6>

Tutte le informazioni relative all’incontro potranno essere consultate sul sito web: <https://congresoala2022.wordpress.com/>

**DATE:**

***CONVEGNO***

* Invio dei riassunti delle cominucazioni: fino al 30 aprile 2022.
* Inscrizione come udente (gratuita): fino al 23 maggio 2022.
* Inscrizione con comunicazione a prezzo ridotto (125 €): fino al 30 aprile 2022.
* Iscrizione con comunicazione a prezzo pieno (150 €): dal 16 aprile al 15 maggio 2022.
* Date del Convegno: dal 25 al 27 maggio 2022.

***PUBBLICAZIONI***

* Invio dei lavori: fino al 30 giugno 2022.
* Pubblicazione del libro di riassunti con una casa editrice universitaria: approssimativamente prima del 31 dicembre 2022.
* Pubblicazione dei lavori selezionati nel volume collettaneo (non si tratta di atti di convegno) con una casa editrice in Q1 del SPI: prima del 28 febbraio 2023.
* Pubblicazione dei contributi selezionati su riviste indexate in database di grande impatto (Sello de Excelencia de Calidad FECYT, Emerging Sources Citation Index Journal List e/o SCOPUS): la data dipenderà dalla politica editoriale di ogni rivista.

**RISULTATI CURRICOLARI**

I lavori presentati al Congreso Internacional de Alfabetización Académica: la Argumentación Multimodal (ALA 2022) verranno pubblicati con il seguente protocollo:

* + Pubblicazione del riassunto delle comunicazioni in un volume collettaneo con una casa editrice universitaria.
  + I lavori presentati verranno valutati dal comitato scientifico e dal comitato organizzativo di questo Convegno, che giudicherà la loro possibile pubblicazione:
  + Come capitolo di un volume con una casa editrice Q1 del SPI.
  + Come articolo su riviste indexate su database di grande impatto: SCOPUS (SJR), ESCI (WOS) e timbro FECYT.

\* La partecipazione alla pubblicazione è volontaria.