

XVI° CONVEGNO CIRSIL

Didattica delle lingue speciali: storia e prospettive

Università degli Studi di Palermo, 11-12 e 13 maggio 2023

Il Convegno si propone di analizzare le didattiche della lingua speciale nelle differenti L2, compresa la didattica dell'italiano per non italofofoni, tanto in prospettiva diacronica quanto in prospettiva sincronica, e i contributi della linguistica al variare dell'approccio didattico.

Le varietà di una lingua sono conseguenza diretta di adattamenti funzionali o contestuali, ogni settore di conoscenze produce quindi, oltre ad un lessico, una lingua speciale. Le varietà linguistiche, createsi nel tempo, hanno avuto una consistente gamma di denominazioni, ma per brevità si è scelta qui la designazione di *lingua speciale* che Saussure utilizza nel suo Corso di linguistica generale riferendosi alla lingua giuridica e alla terminologia scientifica.

Le lingue speciali e la loro didattica hanno avuto e hanno un'importanza non sottovalutabile nella diffusione dell'insegnamento linguistico, se si tiene presente che fin dall'Ottocento molte università italiane istituivano cattedre di lingue straniere presso Facoltà come Chimica e Fisica, Ingegneria, Economia ma anche Architettura, Medicina e Scienze Politiche. Ugualmente, presso le scuole secondarie la didattica delle lingue speciali occupa da tempo un posto rilevante, sensibile al contesto normativo e all'evoluzione delle politiche linguistiche, che si riverberano nella formazione dei docenti.

Una discussione sullo stato dell'arte, ripercorrendo approcci e metodologie, teoria e prassi, e indicando prospettive future, sembra dunque auspicabile e forse necessaria, anche per la didattica della lingua standard.

Possibili assi tematici:

- Storia della didattica delle lingue speciali
- Nuove prospettive didattiche
- Apporti teorici alla glottodidattica delle lingue speciali
- Manuali e dizionari
- Traduzione
- Formazione docenti
- Politiche linguistiche
- Discussione sullo stato dell'arte

Date da ricordare

15 febbraio 2023 scadenza per l'invio delle proposte all'indirizzo di posta elettronica:

mariedenise.sclafani@unipa.it

Le proposte di comunicazione potranno pervenire in italiano oppure in francese, inglese, portoghese, spagnolo e tedesco, dovranno contenere un titolo, un abstract e una bibliografia (da 300 a 500 parole massimo, bibliografia esclusa).

1 marzo 2023 accettazione delle proposte (l'esito della selezione verrà comunicato per posta elettronica).

Il convegno si terrà in presenza l'**11**, il **12** e il **13 maggio 2023** all'Università degli Studi di Palermo presso la sala delle Capriate di Palazzo Steri e sarà aperto a tutte e tutti.

Gli interventi, la cui durata non dovrà superare i 20 minuti, si terranno nelle lingue già citate; si raccomanda, durante la presentazione, l'uso di slide in una lingua diversa da quella della comunicazione (italiano o inglese).

Comitato organizzativo (Università degli Studi di Palermo)

Laura Auteri

Marie-Denise Sclafani

Francesco Paolo Madonia

Luisa Amenta

Floriana Di Gesù

Comitato scientifico

Auteri Laura (Università di Palermo)

Barsi Monica (Università di Milano)

Bonola Anna Paola (Università di Milano 'Cattolica')

Capra Daniela (Università di Modena e Reggio Emilia)

Carpì Elena (Università di Pisa)

De Hériz Ana Lourdes (Università di Genova)

Dovetto Francesca (Università di Napoli 'Federico II')

Filippi Paola Maria (Università di Bologna)

Iamartino Giovanni (Università di Milano)

Lombardini Hugo E. (Università di Bologna)

Milanese Guido (Università di Milano 'Cattolica')

Morgana Silvia (Università di Milano)

Mulinacci Roberto (Università di Bologna)

Nuccorini Stefania (Università Roma Tre)

Ricci Garotti Federica (Università di Trento)

Ripa Valentina (Università di Salento)
San Vicente Félix (Università di Bologna)
Schoysman Anne (Università di Siena)
Tosi Renzo (Università di Bologna)
Trincherò Cristina (Università di Torino)
Vicentini Alessandra (Università dell'Insubria)

Considerata la vastità della bibliografia scientifica relativa all'argomento del convegno e la pluralità delle lingue oggetto di studio, si indicano qui di seguito, a mero titolo esemplificativo, alcuni testi prodotti nell'ambito del CIRSIL o affini allo spirito che ne anima le ricerche:

BARSI M. A. (2004), "L'insegnamento del francese nelle facoltà di Ingegneria, Architettura, Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, Giurisprudenza e risorse di didattica on line", in: *L'insegnamento del francese nell'università italiana: atti del Convegno 'Studi di linguistica francese in Italia'*. Brescia: La Scuola.

GOTTI M. (1991), *I linguaggi specialistici: caratteristiche linguistiche e criteri pragmatici*. Firenze: La Nuova Italia.

GOTTI M. (2002), "I linguaggi specialistici in chiave didattica", in Ingenito, Michele (ed). *Didattica della lingua inglese nelle facoltà non umanistiche*. Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane.

GOTTI M., GIANNONI D. (2014), *Corpus Analysis for Descriptive and Pedagogical Purposes: ESP Perspectives*. Bern: Peter Lang.

LOIACONO A., IAMARTINO G., GREGO K. S. (a cura di) (2011), *Teaching medical english. Methods and models*. Polimetrica English Library, Nr. 8.

SAN VICENTE F., MONTI S. (2008), "Una webquest para el aprendizaje del lenguaje económico. Experiencia universitaria en la plataforma Moodle", in *Lingue, culture, economia. Comunicazione e pratiche discorsive*. Milano: Franco Angeli.